

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

**LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES**
**Mention : Civilisations, Cultures, Sociétés**
**Parcours :**

- Analyse des Pratiques Culturelles (APC)
- Médiation Culturelle et Communication Internationale (MCCI)
- Expertise des professions et institutions de la culture (EPIC)
- Valorisation des nouveaux patrimoines (VNP)
- Histoire de l'art et culture matérielle (de l'antiquité à nos jours)
- Humanités environnementales
- Beaux-Arts
- Santé-Arts-cultures (MISAC)

<b>Parcours</b>	<b>Analyse des Pratiques Culturelles (APC)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	- Notes et résultats de la dernière année suivie, avec un niveau très satisfaisant exigé.	essentiel
Compétences académiques	- Compétences en Sciences humaines et sociales (langues et cultures étrangères) - Qualité de l'expression écrite et orale et du raisonnement en français et en allemand (niveau minimum B2 voire C1) - Maîtrise des processus de communication et de médiation scientifique : rédaction de contenus, présentation publique des résultats.	essentiel
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde et aux cultures autres - Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Expériences - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre</i>	Très important

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	<i>de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen, étudiants et associatif dans les domaines de l'art, de la culture</li> </ul>	important
<b><u>Parcours</u></b>	<b>Médiation Culturelle et Communication Internationale (MCCI)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : langues, littératures et civilisations étrangères</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> </ul>	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en Sciences humaines et sociales (langues et cultures étrangères)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale et du raisonnement en français et en langue étrangère (parmi les langues de spécialité proposées dans le parcours)</li> <li>- Maîtrise des processus de communication et de médiation scientifique : rédaction de contenus, présentation publique des résultats.</li> </ul>	essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde et aux cultures autres</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expériences</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen, étudiants et associatif dans les domaines de l'art, de la culture</li> </ul>	important

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
<b>Parcours</b>	<b>Expertise des professions et institutions de la culture (EPIC)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aisance à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> </ul>	essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande Motivation</li> <li>- Expériences dans les domaines culturels</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> </ul>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>	important
<b>Parcours</b>	<b>Valorisation des nouveaux patrimoines (VNP)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aisance à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Sens critique</li> </ul>	essentiel

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande Motivation</li> <li>- Expériences professionnelles dans les domaines patrimoniaux</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> </ul>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>	complémentaire
<b>Parcours</b>	<b>Histoire de l'art et culture matérielle (de l'antiquité à nos jours) (HACM)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiants ayant des résultats très satisfaisants en licence seront privilégiés</li> <li>- De bonnes notes dans les cours correspondant à la spécialité du mémoire de recherche sont attendues</li> </ul>	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail en autonomie</li> <li>- Grande qualité de l'expression écrite en français</li> <li>- Capacité à s'exprimer clairement devant un public à l'oral</li> <li>- Qualité du raisonnement, de l'analyse de document et du rendu synthétique</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en histoire de l'art et plus spécifiquement dans les domaines liés au sujet de mémoire de recherche</li> <li>- Qualité de l'expression orale et écrite en langue étrangère</li> <li>- Capacité à maintenir une veille scientifique, notamment en anglais</li> </ul>	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation des sources</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Savoir chercher l'information auprès de spécialistes</li> <li>- Régularité</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Bonne définition du projet de recherche</li> <li>- Cohérence du projet avec l'état actuel de la recherche</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel

**Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024**

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Activités de rédaction et d'organisation d'événements culturels</li> <li>- Pratique artistique</li> </ul>	complémentaire
<b>Parcours</b>	<b>Humanités environnementales</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	Prise en compte du parcours académique : relevé de notes de la licence obtenue, ou notes du Master 1 pour les redoublants, du classement et des mentions obtenues. L'admission en M1 dépend des capacités d'accueil fixées par l'université et est subordonnée à l'examen du dossier du candidat par le jury de sélection de la formation	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en anglais et en français , niveau autonome : être capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des textes longs et exigeants, et saisir les significations implicites.</li> <li>- S'exprimer spontanément et couramment sans trop devoir chercher ses mots.</li> <li>- Utiliser la langue de façon efficace dans sa vie sociale, professionnelle ou académique.</li> <li>- S'exprimer, tant à l'oral qu'à l'écrit, sur des sujets complexes, de façon fluide, claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'articulation et de cohésion du discours.</li> </ul> </li> <li>- Pour tous les candidats, francophones et non francophones, le niveau autonome est également requis en français, avec les mêmes compétences qu'en anglais (voir ci-dessus)</li> <li>- On procédera éventuellement à un entretien ou à l'étude de document sur support audio/vidéo afin d'apprécier l'adéquation du profil du candidat avec les objectifs et les attendus de la formation, ainsi que les compétences linguistiques.</li> <li>- Acquisition d'une démarche scientifique : lecture de documents, croisement d'informations, analyse et synthèse d'informations</li> <li>- Compétences numériques : Niveau de maîtrise indépendant niveau 4 : l'étudiant-e est capable de réaliser des actions</li> </ul>	essentiel

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	simples dans toutes les situations courantes (collecte, gestion, traitement, partage et protection de données). Il/elle peut élaborer de façon autonome une procédure adaptée et l'appliquer efficacement pour accomplir une de ces actions. Il/elle peut venir en aide à d'autres selon une modalité d'entraide informelle.	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, capacité à se mobiliser et à s'investir et à s'organiser pour réaliser des tâches complexes, seul-e ou en équipe</li> <li>- Ouverture au monde et en particulier conscience des enjeux et débats liés aux questions environnementales</li> <li>- Curiosité intellectuelle/créativité</li> </ul>	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation d'environ 2 pages qui présente la projection personnelle/le projet professionnel et, le cas échéant, l'expérience déjà acquise (travail sur un projet, dans une association, stages, ...).</li> <li>- Disponibilité pour s'engager pleinement dans les projets et recherches liés à une formation interdisciplinaire exigeante</li> <li>- Connaissance des exigences et débouchés de la formation</li> </ul>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un engagement citoyen/ étudiant/ associatif serait le bienvenu, dans des projets hors curriculum en lien avec l'environnement par exemple</li> </ul>	important
<b><u>Parcours</u></b>	<b>Beaux-Arts</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplôme national d'Arts : attestation d'inscription au DNA pour candidature, diplôme à fournir pour l'inscription</li> <li>- Admission en 2nd cycle à l'école des beaux-arts de Nantes Saint-Nazaire attestation de candidature pour candidature, attestation d'admission à fournir</li> <li>- Évaluation par un jury interne à l'établissement du dossier réalisé par le candidat au double- cursus (DNSEP Art + MCCS). Ce dossier comprend un porte-folio présentant les productions plastiques du candidat ainsi qu'une lettre de motivation et peut être suivi d'un entretien avec le jury afin d'évaluer l'adéquation du projet du candidat avec la formation et sa motivation)</li> </ul>	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en création artistique</li> <li>- Compétence de développement d'une pensée heuristique et épistémologique originale</li> </ul>	essentiel

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale et du raisonnement en français et en anglais</li> <li>- Maîtrise des processus de création multi-médias</li> <li>- Culture artistique sûre</li> </ul>	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe, goût pour la création contemporaine et l'interdisciplinarité</li> <li>- Ouverture au monde et aux cultures autres</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Sens critique</li> </ul>	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expériences</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen, étudiants et associatif dans les domaines de l'art, de la culture</li> </ul>	important
<b>Parcours</b>	<b>Santé-Arts-cultures (MISAC)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : langue, littératures et civilisations étrangères.</li> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières du cursus Santé : Option Santé ou tronc commun Santé PASS et LAS.</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie.</li> <li>- Progression des moyennes.</li> </ul>	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en Sciences humaines et sociales (langues et cultures étrangères) et sciences de la santé.</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale et du raisonnement en</li> </ul>	essentiel

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	<p>langue étrangère.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise des processus de communication : rédaction de rapports, présentation publique des résultats.</li> <li>- Etre capable de décrire les effets des représentations culturelles de la santé et de la maladie sur les comportements de santé, la demande de soins et l'adhésion thérapeutique.</li> <li>- Etre capable d'intégrer des données culturelles, démographiques, sociologiques, économiques à des données de santé en vue de définir des programmes de santé ou de soins.</li> </ul>	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture au monde et curiosité intellectuelle</li> <li>- Faculté d'adaptation et capacité à s'investir</li> <li>- Innovation : résolution de problèmes et créativité</li> <li>- Tolérance et sens de l'éthique</li> <li>- Esprit d'équipe et capacité de mobilisation</li> <li>- Esprit d'analyse et capacité d'organisation</li> <li>- Autonomie et implication</li> </ul>	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- Connaissances sur la démarche projet pluridisciplinaire</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen, étudiant et associatif</li> <li>- Implication individuelle et institutionnelle pour toute stratégie de santé en situation transculturelle.</li> <li>- Engagement dans les pratiques d'accueil, de soutien et de soin envers les populations.</li> <li>- Engagement dans les problématiques interculturelles et de santé.</li> </ul>	Important